

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ИТОГАМ

IV Всероссийской научно-практической конференции

«Эффективные модели управления профессиональным развитием руководителей общеобразовательных организаций в РФ на основе компетентного подхода с учетом региональных особенностей»

Москва, 26 сентября 2019 г.

Участники конференции отметили высокий профессиональный уровень состоявшейся конференции, конструктивный характер обсуждения заявленных проблем, значимость сформулированных теоретико-прикладных выводов и предложений.

В ходе конференции был сделан акцент на решении задач, поставленных Национальным проектом «Образование» перед системой управления образованием и образовательным сообществом в целом: обеспечение глобальной конкурентоспособности и вхождения российского общего образования в десятку лучших мировых образовательных систем, решение комплексной стратегической задачи повышения качества всей системы, поднятие массового образования на новый уровень.

По итогам докладов на пленарном заседании, в ходе обсуждения на круглых столах и последующего обмена мнениями участники научно-практической конференции сформулировали конкретные предложения, которые позитивно скажутся на эффективности управления профессиональным развитием руководителей общеобразовательных организаций в РФ на основе компетентного подхода.

1. В части обсуждения проекта профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации» участники конференции рекомендуют:

- принять за основу проект профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации»;

- доработать и внедрить в действие профессиональный стандарт для руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, что связано с необходимостью завершения внедрения планов по реализации профессиональных стандартов не позднее 1 января 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;

- изменить наименование проекта профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации» и изложить его в следующей редакции: «Руководитель образовательной организации в сфере общего образования», что обеспечит расширение сферы его применения для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- внести изменения в содержательную часть проекта профессионального стандарта, уточнив специфические управленческие процессы по четырем уровням образования: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

- модифицировать функциональную карту вида профессиональной деятельности проекта профессионального стандарта по делению на обобщенные трудовые функции: «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации», «Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации»;

- ввести в проект профессионального стандарта отдельные трудовые функции с указанием трудовых действий, трудовых умений, необходимых знаний для заместителя руководителя образовательной организации в сфере общего образования, руководителя структурного подразделения.

2. В части профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций, в том числе моделей аттестации и системы назначения руководителей общеобразовательных организаций, работы по формированию кадрового резерва в РФ участники конференции рекомендуют:

- принять за основу «Положение об аттестации руководителей государственной или муниципальной организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования», разработанное на базе предложенного проекта профессионального стандарта;

- продолжить обсуждение процессов переноса функций управления на уровень субъекта Российской Федерации, в частности перенос системы аттестации руководителей государственной или муниципальной организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, с разработкой соответствующего механизма управления;

- рекомендовать органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, учесть в своей работе модели аттестации руководителей государственной или муниципальной организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- предложить организационно-методическое, информационно-техническое и аналитическое обеспечение аттестации руководителя образовательной организации передать Центрам оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов субъектов Российской Федерации, выполняющих функции регионального оператора по проведению аттестации;

- доработать «Положение об аттестации руководителей государственной или муниципальной организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования», расширив категорию работников педагогического образования, подлежащих обязательной аттестации, включив в п.п. 1.5. настоящего Положения аттестацию заместителей и руководителей структурных подразделений в соответствии с ЕКС;

- рекомендовать прохождение квалификационных испытаний аттестуемого в форме компьютерного тестирования с использованием автоматизированной системы по двум модулям – «Управление образовательной деятельностью образовательной организации», «Администрирование и обеспечение деятельности образовательной организации», – соответствующим обобщенным трудовым функциям проекта профессионального стандарта, по оценочным материалам, включающим федеральный и региональный компоненты;

- предложить обеспечить разработку регионального компонента оценочных материалов Центру оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов субъекта Российской Федерации, выполняющему функции регионального оператора по проведению аттестации;

- рекомендовать разработку организационно-управленческого механизма взаимосвязи кадровых процессов «аттестации», «назначения», «формирования кадрового резерва» руководителей государственной или муниципальной организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на содержательной базе проекта профессионального стандарта.

Считать целесообразным подготовить и опубликовать материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели управления профессиональным развитием руководителей общеобразовательных организаций в РФ на основе компетентного подхода с учетом региональных особенностей» (26 сентября 2019 года, ФГБНУ «ИУО РАО») в сетевом издании «Ученые записки ИУО РАО» с целью популяризации и обмена передовым положительным региональным опытом повышения качества национальной системы образования.

Участники научно-практической конференции высказали единодушное мнение о необходимости широкого обсуждения результатов конференции и претворения в жизнь ее рекомендаций.